

2019-02-25 Nr. PV-104

KUPIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Danutė Staišiūnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-29 Nr. 1
(data)
Kupiškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant lopšelio-darželio misiją, strateginius tikslus ir 2018 m. veiklos planą buvo vykdomos 3 programos – „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“, „Vaikų darželio kultūros vystymasis ir puoselėjimas“.

Prioritetinės darželio 2018–2020 m. strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano kryptys – ugdymo kokybės gerinimas, kūrybiškai organizuojant ugdomasias veiklas, vaiko ugdymas sveikoje ir saugioje aplinkoje, ypatingą dėmesį skiriant vaiko gerovei užtikrinti bendradarbiaujant, tenkinant ugdytinių ir jų tėvų poreikius.

2018 m. ugdomosios veiklos kokybės vertinimo prioritetai: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, veiklos apibendrinimas siejant su iškeltu uždaviniu, ugdymosi aplinkos kūrimas, mokymosi metodų bei priemonių parinkimas. Įrengėme naujas edukacines aplinkas: sveikatingumo taką, šiltnamį. Koridoriaus erdves panaudojome įrengdami edukacines sieneles „Traukinukas“ ir „Balansas“. Kiekvienoje grupėje įdiegėme po vieną edukacinę naujovę: manipuliacinę lentą „Medis“, edukacinę ugdomoji erdvę „Mūsų abėcėlė“, sienelė smulkiosios motorikos lavinimui, pojūčių kilimėlis „Kontrastingos spalvos ir skirtingos tekstūros“, edukacinę erdvę „Prie arbatos puodelio“, meninės raiškos erdvę „Dailės studija“, tyrinėjimų ir atradimų erdvę – „Smalsioji Boružėlė“. Sukūrėme vaikams ugdymo(si) aplinką dinamišką ir atvirą, ugdymo(si) procesas vyko ne tik grupėse bet ir kitose aplinkose. Įstaigoje įdiegėme nuotolinio tėvų informavimo apie asmeninę vaiko pažangą internetinę sistemą „Mūsų darželis“, kuri palengvino informacijos gavimą apie įstaigos veiklą, bendravimą su grupės pedagogais, administracija, tėvais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumų) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinų sumas)	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (305,00 Eur) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (400,00 Eur)
	Tinkama įstaigos ūkinė veikla	Iki 2018-12-31 įkuriama ir įveiklinama viena nauja ugdymui skirta lauko edukacinė erdvė	Darželyje įkurtos ir įveikintos dvi lauko edukacinės erdvės. Inicijavau dalyvavimą Lietuvos žemės ūkio rūmų (ŽŪR) ir Lietuvos savivaldybių asociacijos projekte-konkurse „Auginu Lietuvai!“, skirtame Lietuvos šimtmečiui paminėti. Darželio bendruomenė džiaugėsi laimėjus šiltnamį. Mūsų įstaigos vaikams šis šiltnamis – ugdomosios veiklos dalis, kuriame vaikai patys sodino, sėjo, ravėjo, laistė įvairias daržoves, vaistažoles. Šiltnamis suteikė vaikams galimybę domėtis žemės ūkiu, aktyviai veikiant pažinti augalų augimo stadijas, mokė pareiškimo, atsakomybės. Projektą pristačiau darželio bendruomenei (2018 m. birželio 6 d.) Įrengėme sveikatingumo takelį su kontrastingos spalvos ir tekstūros danga. Takelis skirtas vaikų pažinimo įgūdžiams ugdyti ir sveikatinimui.
1.2. Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas, vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Tėvų informavimo apie vaiko asmeninę pažangą formų plėtra	Įstaigoje įdiegta nuotolinio tėvų informavimo apie asmeninę vaiko pažangą sistema (naudojant IKT)	Nuo 2018 m. spalio mėnesio įstaigoje susitarėme išbandyti sistemą „Mūsų darželis“. Šią sistemą išbandė įstaigos darbuotojai ir vadovai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Pasibaigus bandomajam laikotarpiui įdiegta nuotolinio tėvų informavimo internetinė sistema „Mūsų darželis“. (Sutartis 2018 m. gruodžio 28 d. Nr. 309. Inicijavau ir vadovavau tėvų informavimo apie vaiko pažangą tvarkos aprašo rengimui, sudariau darbo grupę tvarkos aprašui parengti (Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“

			2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymas Nr. V-63). Teikiau tvarkos aprašą svarstyti Darželio tarybai (aprašui pritarta Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. spalio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. DT-4). Parengtas informavimo apie vaiko pažangą tvarkos aprašas (patvirtintas Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-85).
	Ugdomosios veiklos kokybės pažanga	Įstaigoje aiškiai susitarta dėl pedagoginių darbuotojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega-kolegai“ realizavimas: kiekvienas pedagoginis darbuotojas modelį „Kolega – kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.	Lopšelyje-darželyje aiškiai susitarėme dėl pedagoginių darbuotojų mokymosi vieniems iš kitų. Sudariau darbo grupę kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašui parengti (Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. gegužės 25 d. įsakymas Nr. V-54). Teikiau tvarkos aprašą svarstyti pedagogų tarybos posėdyje (aprašui pritarta Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. PT-4). Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas (patvirtintas Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-63). 2018 metais buvo įgyvendinamas komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas „Kolega – kolegai“. Pedagogai pasirinkę individualaus tobulinimo(si) lygmenį KGR taikė ugdomosios veiklos kokybės tobulinimui. Kiekvienas pedagogas modelį „Kolega – kolegai“ 2018 metais taikė po du kartus. Pedagogai stebėjo 20 vieni kitų veiklų.
		Kiekvienoje grupėje įdiegta ne mažiau kaip po vieną edukacinę naują	2018 metais kiekvienoje grupėje įdiegta po vieną edukacinę naują: „Nykštukų“ grupėje – manipuliacinė lenta „Medis“, „Drugelių“ grupėje – edukacinė ugdomoji erdvė „Mūsų abėcėlė“, „Zuikučių“ grupėje – edukacinė erdvė smulkiosios motorikos lavinimui (priemonės: manipuliacinė sienelė „3 vienoje vietoje“, pojūčių kilimėlis „Kontrastingos spalvos ir skirtingos tekstūros“), „Bitučių“ grupėje – nauja edukacinė erdvė „Prie arbatos puodelio“, „Pelėdžiukų“ grupėje – edukacinė meninės raiškos erdvė „Dailės studija“, „Boružėlių“ grupėje – tyrinėjimų ir atradimų erdvė – „Smalsioji boružėlė“. Darželio koridoriuje įrengtos edukacinės sienelės „Traukinukas“ ir „Balansas“, kurios lavina vaikų skaičiavimo, kalbos, koordinacijos, gamtos pažinimo įgūdžius.

	Projektinės veiklos ir tiklaveikos paveikumas	Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens ilgalaikis projektas ir ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens projektas.	<p>Įgyvendinami šalies lygmens ilgalaikiai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdytas Lietuvos olimpinio komiteto inicijuotas vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė karta“ (2018-01-01–2018-12-31). Iniciavau šio projekto įgyvendinimą įstaigoje. 2. Respublikinis projektas „Sveikatiada“ (2018-01-01–2018-12-31) 2018 m. balandžio 9 d. Padėkos raštas už aktyvų dalyvavimą konkurse „Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“. 3. Respublikinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“ (2018-01-01–2018-12-31). 4. Įstaigos inicijuotas respublikinis projektas „Labas, čia aš. Susipažinkime.“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti (2018-01-01–2018-03-31). <p>Įgyvendintas savivaldybės lygmens projektas. Laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio projektas „Vasaros takučiu–2“. (Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. ADV-370 „Dėl savivaldybės biudžeto lėšų paskyrimo įstaigoms, vykdančioms laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio, vaikų ir jaunimo socializacijos programas 2018 metais).</p>
1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	<p>2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje formalizuotoje veikloje.</p> <p>2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi lopšelio-darželio vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.</p>	<p>Dalyvavau Lietuvai pagražinti draugijos Kupiškio skyriaus veikloje, esu Lietuvai pagražinti draugijos narė.</p> <p>Dalinausi gerą patirtimi rajone ir respublikoje.</p> <p>Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Vaiko ir pedagogo kūrybiškumo sąveika“, kuri vyko 2018 m. gegužės 29 d. Rokiškio lopšelyje-darželyje „Varpelis“ skaičiau pranešimą „Kūrybingumui palanki aplinka“. Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pažyma apie vykdytą metodinę veiklą Nr. 4.4-137, 2018-05-29. 2018 m. lapkričio 29 d. metodinėje dienoje „Modelio „Kolega-kolegai“ taikymas“ skaičiau paskaitą „Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas“ bei dalinausi gerą patirtimi Kupiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Kibirštėlė“ nariams. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos pažyma apie metodinę veiklą Nr.</p>

			VS-312, 2018-12-31.
--	--	--	---------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas)	Iniciavau darželio vidaus audito atlikimą, sudariau vidaus audito koordinavimo grupę (Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2018 m. sausio 11 d. įsakymas Nr. V-4). Veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas) darė poveikį darželio kokybės kėlimui, išryškino stiprybes ir silpnybes, padėjo nustatyti ugdomosios veiklos trūkumus ir jų priežastis. Vidaus audito ataskaitos duomenis panaudojome kurdami mokyklos strateginį ir metinį veiklos planą.
3.2. Atlikta ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimo analizė	Iniciavau ir rengiau klausimyną tėvams „Ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas“. Tėvai išsakė nuomonę apie darželyje organizuojamas veiklas. Apibendrinti klausimyno rezultatai padėjo tenkinti ugdytinių ir tėvų poreikius, siekiant įstaigos veiklos kokybės gerėjimo.
3.3. Prevencinių programų veikla	Darželyje vykdytos 3 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 53 proc. vaikų. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių formavimo programoje „Žipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“. Trys ikimokyklinio ugdymo grupės įgyvendino „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programą. Šios programos mokė vaikus prisiimti atsakomybę už savo elgesį, padėti kitiems, įveikti kasdienes socialinius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias, mokėsi spręsti problemas. Prevencinės programos integruotos į darželio gyvenimą, įvairias veiklas, vykdomus projektus. Įsitraukė į prevencines veiklas visa darželio bendruomenė (vaikai, tėvai, vadovai, pedagogai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. —	—	—	—

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

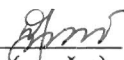
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danutė Staišiūnienė
(vardas ir pavardė)


2019-01-29
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Visos numatytos užduotys buvo įvykdytos. Kai kurių užduočių vertinimo rodikliai viršyti. Atlikta ir nenumatytų užduočių.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos


(parašas)

Nida Julonienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-30
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

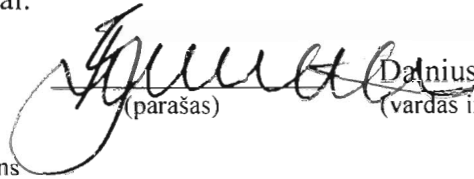
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovui skirtos užduotys įvykdytos ir dauguma vertinimo rodiklių buvo viršyti: Tinkamas įstaigos finansų ir žmogiškųjų išteklių valdymas, vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas, vaiko asmeninės pažangos skatinimas, pastebimas vadovo aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas.

Vadovo veiklą vertinu labai gerai.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

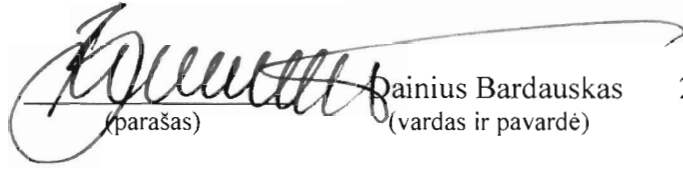
Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas nepriėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.
	Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei.	Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis

		dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
9.2. Vadovo asmeninės lyderystės raiška ir ugdymo kokybė	Ugdomosios veiklos kokybės pažanga	Tęsti modelio „Kolega – kolegai“ realizavimą. „Kolega – kolegai“ modelį taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus.
	Patirties sklaida	2019 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi ugdomosios, vadybinės veiklos patirtimi savivaldybėje, 1 kartą šalyje.
	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Užtikrinamas projekto „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ realizavimas įstaigoje, pasiekti projekto 2019 m. fiziniai rodikliai
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai su socialiniais partneriais. 2019 m. pasirašyta ne mažiau kaip viena nauja bendradarbiavimo sutartis.
9.3. Elektroninės informacinės sistemos „Mūsų darželis“ diegimas	Visose grupėse naudojant elektroninį dienyną vertinami vaikų pasiekimai, efektyviai pateikiama informacija tėvams	Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Paskirti asmenys, atsakingi už elektroninio dienyno priežiūrą ir administravimą. Užtikrinama asmens duomenų apsauga elektroninėje erdvėje.
9.4. Darželio veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.	Darbo grupių telkimas, veiklos įsivertinimo išvadų panaudojimas darželio veiklai tobulinti.	Sutelktos ne mažiau kaip 2 darbo grupės, kurių veikla įtakuoja ikimokyklinės įstaigos pažangą. Veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. 2019 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į veiklos vidaus įsivertinimo išvadas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.
10.2. Neskirtos ES lėšos projekto „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ įgyvendinimui.
10.3.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Dainius Bardauskas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau.
Kupiškio vaikų lopšelio-darželio
„Saulutė“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Danutė Staišiūnienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)